

# BONUS MATERIALE

# UNDERVISNINGSMATERIALE

(8. KLASSE - LÆRERVEJLEDNING)

## CAMPUS KØGE



Kære lærer,

Her har du det virtuelle bonus-undervisningsmateriale til Skills Stafetten 2020.

Der er fire forslag til opgaver, du kan bruge uafhængigt af hinanden:

- Ungdomsuddannelse – hva' så?
- Mine styrker
- "Det fede ved mit arbejde..."
- Familietræet

Ved hver opgave er det beskrevet, hvor længe den ca. tager, hvad formålet er, hvilket kompetenceområde den bidrager til, og hvad I skal bruge af udstyr.

God fornøjelse!

# UNGDOMSUDDANNELSE – HVA' SÅ?

---

**Varighed:** ca. 1 lektion

**Kompetenceområde:** Det personlige valg

**Formål:** At eleverne får kendskab til opbygningen af ungdomsuddannelserne, samt får mulighed for at reflektere over, hvad hverdagen på uddannelserne byder på.

**Udstyr:** Adgang til computer, storskærm inkl. Lyd og tavle/

# UNGDOMSUDDANNELSE – HVA' SÅ?

## Beskrivelse:

- Se filmen om uddannelsesmuligheder: [www.ug.dk/6til1oklasse/dit-valg](http://www.ug.dk/6til1oklasse/dit-valg)
- Lav en afstemning (I kan evt. lave afstemning anonymt på sedler): Hvad tænker du, at du vil vælge?  
 EUD/EUX Erhvervsuddannelse     Gymnasial uddannelse     Tænker stadig
- Se filmene om "din nye hverdag på en...":
  - Erhvervsuddannelse: [www.ug.dk/6til1oklasse/din-nye-hverdag-paa-en-erhvervsuddannelse](http://www.ug.dk/6til1oklasse/din-nye-hverdag-paa-en-erhvervsuddannelse)
  - Gymnasiale uddannelse: [www.ug.dk/6til1oklasse/din-nye-hverdag-paa-en-gymnasial-uddannelse](http://www.ug.dk/6til1oklasse/din-nye-hverdag-paa-en-gymnasial-uddannelse)
- Med udgangspunkt i filmen:
  - Lav 2 lister på tavlen under overskrifterne EUD/EUX og GYM. Oprems forskellene i forhold til arbejdsformen/opbygningen/undervisningsformen på ungdomsuddannelserne.
  - Tal om: Er der en hverdag, der tiltaler dig mere end en anden?
  - Tal om: Er der noget ved uddannelserne, der overrasker?
- Afrund på klassen:
  - Lav afstemningen igen: Hvad tænker du, at du vil vælge?  
 EUD/EUX Erhvervsuddannelse     Gymnasial uddannelse     Tænker stadig
  - Har noget ændret sig?
  - HUSK: Ofte er der både en gymnasial og erhvervsrettet vej til dit drømmejob – tag den arbejdsform, som du tror passer bedst til dig.

# MINE STYRKER

---

**Varighed:** ca. 1 lektion

**Kompetenceområde:** Fra uddannelse til job

**Formål:** At få eleverne til at reflektere over egne styrker og interesser, og hvilke uddannelsesvalg og –muligheder, der eksisterer

**Udstyr:** Adgang til computer, iPad eller smartphone til alle

# MINE STYRKER

## Beskrivelse:

- Tag testen "Mine Styrker": [igotskills.dk/om-mig/mine-styrker](http://igotskills.dk/om-mig/mine-styrker)
- Skriv tre svar på din computer/iPad/mobil eller papir på hvert af spørgsmålene:
  - Hvad er jeg god til? (god til at læse, god til at være en god ven, god til at se andre – hvad som helst)
  - Hvad kan jeg lide at lave? (kreative ting, hjernearbejde, ting med hænderne, se tv, lave armbøjninger – hvad som helst)
- Gå ind på jobkompasset ([www.ug.dk/vaerktoej/jobkompasset/index.html#](http://www.ug.dk/vaerktoej/jobkompasset/index.html#))
  - Undersøg mulighederne for forskellige former valg af uddannelse ud fra, hvad dine styrker og interesser er. Find 2-3 forskellige jobs, du er nysgerrig på – skriv dem gerne ned.
- Afrund ved at samle op på klassen.
  - Hvad fik du ud af aktiviteten?
  - Husk!! Du skal kun blive klogere og mere nysgerrig på mulighederne for job og uddannelse. Det er helt ok, at du ikke ved det endnu.

# “DET FEDE VED MIT ARBEJDE...”

---

**Varighed:** ca. 1 lektion

**Kompetenceområde:** Arbejdsliv

**Formål:** At introducere eleverne for forskellige erhverv og det arbejdsliv, der følger med samt at skabe nysgerrighed om erhvervsuddannelserne

**Udstyr:** Computere/iPad/smartphones til arbejde to og to

# “DET FEDE VED MIT ARBEJDE...”

## Beskrivelse:

- Arbejd to og to
- Hver gruppe går ind på ([vimeo.com/skillsdenmark](https://vimeo.com/skillsdenmark))
  - Se 3 film eller flere
  - Udvælg én, der beskriver et erhverv, som I overhovedet ikke kendte til før
- Lav et kort oplæg om, hvad erhvervet handler om, og hvordan personen i filmen beskriver det fede ved dette erhverv/job
- Undersøg, hvilke uddannelsesveje der er til dette erhverv → [www.ug.dk](http://www.ug.dk)
- Præsenter den valgte profession og vejen dertil for klassen



# FAMILIETRÆET

---

**Varighed:** ca. 1 lektion

**Kompetenceområde:** Arbejdsliv + Uddannelse og job

**Formål:** At eleverne bliver nysgerrige på, hvilke uddannelser deres familiemedlemmer har taget, om deres overvejelser ift. job og uddannelse, og hvilke jobs de har haft gennem årene og har nu. Så får eleverne mere begreb om, hvordan forskellige uddannelser og erhverv kan bringe forskellige jobs og titler med sig.

# FAMILIETRÆET

## Beskrivelse

- Lektier FØR undervisningen:
  - Tag en snak med din mor, far og andre i din familie – og find 5 forskellige jobtitler:
  - Spørg ind til:
    - Hvilke uddannelser har din mor, far eller andre i din familie taget?
    - Vidste de, hvad de ville, da de var 16 år gamle? Hvilke overvejelser havde de?
    - Hvilke jobs har de haft gennem årene?
    - Hvad arbejder de med nu?
- Til undervisningen:
- Præsenter ét af dine familiemedlemmers profil for de andre i klassen.
  - Udvælg én, du synes, var overraskende, én der var ligetil, én der laver noget andet, end det de uddannede sig som, eller én der har nogle arbejdsopgaver, som du ikke forventede.
  - Præsenter profilen.
  - Fortæl om hvorfor, du valgte den.